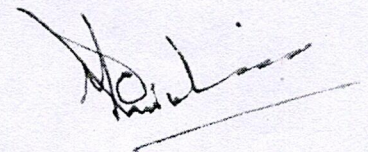


Introduction Part-A		
1.	Course Code	AI-AIHC 2 T
2.	Course Title	प्राचीन भारतीय सामाजिक एवं आर्थिक संस्थाएं
3.	Course Type (core course)	
4.	Pre-Requisite If Any : NIL	
इकाई-1 अ. सामाजिक एवं आर्थिक इतिहास की जानकारी के स्रोत ब. वर्ण और जाति, आश्रम-व्यवस्था, पुरुषार्थ		
इकाई-2 अ. सोलह संस्कार और उनका महत्व ब. विवाह, परिवार, समाज में स्त्रियों की दशा		
इकाई-3 अ. प्राचीन भारतीय शिक्षा के उद्देश्य, शिक्षण संस्थाएं ब. बौद्ध दर्शन और शिक्षण संस्थाएं (नालंदा महाविहार और विक्रमशिला)		
इकाई-4 अ. प्राचीन कृषि व्यवस्था, भूमि के प्रकार, भू-स्वामित्व, ब. भू-राजस्व, भूमि अनुदान		
इकाई-5 अ. प्राचीन भारतीय व्यापार एवं व्यापारिक मार्ग ब. श्रेणियां एवं बैंकिंग व्यवस्था		
4.	Course Learning Outcome (CLO)	
<p>यह पाठ्यक्रम प्राचीन भारत में समाज और अर्थव्यवस्था की अवधारणाओं को प्रस्तुत करने का प्रयास करेगा। इस प्रतिमान के तहत परिवार, जाति, कुल और सामाजिक रीति-रिवाजों की उत्पत्ति पर चर्चा की जाएगी जिससे प्राचीन भारतीय समाज का वास्तविक चित्र प्रस्तुत होगा एवं समय के साथ जिन विकृतियों की शुरुआत हुई उनके सम्बन्ध में समझ विकसित होगी तथा सामाजिक सद्भाव स्थापित करने में सहायता मिलेगी।</p> <p>अर्थव्यवस्था के क्रमिक विकास के विमर्श में उत्पादन और वितरण के तरीकों, विनिमय एवं मुद्रा के प्रचलन तथा आंतरिक एवं बाह्य व्यापार की गतिविधियों के अध्ययन को शामिल किया गया है जिससे विद्यार्थी प्राचीन भारतीय आर्थिक गतिविधियों और अवधारणा से परिचित होगा तथा उसके उपयोगी पक्ष को समझेगा। इस पाठ्यक्रम द्वारा विद्यार्थियों को प्राचीन भारतीय संस्कारों, शिक्षण-व्यवस्था, आर्थिक-स्थिति, गुरुकुल-परम्परा आदि की समुचित जानकारी प्राप्त होगी जिससे प्राचीन भारतीय इतिहास को समग्र रूप से समझने में आसानी होगी।</p>		
5.	Credit Value	6
6.	Total Marks	Max. Marks: 100 (25+75)
		Min. Passing Marks: 33
Keywords /Tags: Keywords /Tags: concepts of society, Ancient Indian economy, family, caste, social customs, ancient Indian society, Ancient Indian Rites, Educational System, Economic Conditions, Gurukul-Tradition.		
Part-B, Content of the Course		
Total No. of Lectures- Tutorials- Practical (In hours per week)LTP(3+01+00 per week)		
ईकाई 1	अ. सामाजिक एवं आर्थिक इतिहास की जानकारी के स्रोत ब. वर्ण और जाति, आश्रम-व्यवस्था, पुरुषार्थ	18
ईकाई 2	अ. सोलह संस्कार और उनका महत्व ब. विवाह, परिवार, समाज में स्त्रियों की दशा	18



ईकाई 3	अ. प्राचीन भारतीय शिक्षा के उद्देश्य, शिक्षण संस्थाएं ब. बौद्ध दर्शन और शिक्षण संस्थाएं (नालंदा महाबिहार और विक्रमशिला)	18
ईकाई 4	अ. प्राचीन कृषि व्यवस्था, भूमि के प्रकार, भू-स्वामित्व, ब. भू-राजस्व, भूमि अनुदान	18
ईकाई 5	अ. प्राचीन भारतीय व्यापार एवं व्यापारिक मार्ग ब. श्रेणियां एवं बैंकिंग व्यवस्था	18

Part –C- Learning Resources

Suggested Readings Books:

- R.C. Majumdar – History & Culture of Indian People (Vol. II)
- U.N. Ghoshal –Agrarian System in Ancient India
- R.K. Mookerji –Ancient Indian Education
- A.S. Altekar –Position of Women in Hindu Civilizations
- P.V.Kane –History of The Dharamashastra
- Om Prakash –Economy & Food in Ancient India (Vol.I)
- के.सी.जैन: प्राचीन भारतीय सामाजिक एवं आर्थिक संस्थाएं
- के.सी.श्रीवास्तव: प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति
- सुष्मिता पाण्डे, समाज, आर्थिक व्यवस्था एवं धर्म
- पी.वी.काणे: धर्मशास्त्र का इतिहास (भाग-2)
- आर.के.अहिरवार: सामाजिक संरचना विविध चरण (भाग-2)
- आलोक श्रोत्रिय एवं मोहन लाल चढ़ार: भारतीय कला संस्कृति के नवीन आयाम, नई दिल्ली

Suggested equivalent online courses :

1. www.ndl.iitkgp.ac.in
(National Digital Library of India)
2. www.epustkalaya.com
3. www.44books.com

Part- D-Assessment and Evaluation

Maximum Marks 100 : Continuous Compressive Evaluation (CCE)25 Marks University Exam(UE) 75 Marks

Internal Assessment Continuous Compressive Evaluation (CCE)25 Marks	Class Test Assessment/Presentation	15
		10
External Assessment University Exam(UE) 75 Marks 2;00 Hours	Section -A-Three Very Sort Qustions (50 Word Each)	03x03=09
	Section-B- Four Sort questions (200 Word Each)	04x09=36
	Section- C- Two Long Questions (500 Word Each)	02x15=30
		Total 75

(Handwritten Signature)

Program : Certificate course in Faculty		Class : B.A. (1 st Year)	Year (1st Year)	Session- 2021-22
Subject :- Ancient Indian History				
1.	Course Code	A1-AIHC 2 T		
2.	Course Title	Ancient Indian Social and Economic Institutions		
3.	Course Type (core course)			
<p>Unit 1- A- Sources of Social and Economic History B. Varna and Jatis., Ashrama System, and Purusharthas.</p> <p>Unit 2- A- Sixteen Sanskaras and their Importance B. Marriage, Family, Position of Women.</p> <p>Unit 3- A- Aims and Ideals of Ancient Indian Education and Institutions. B. Buddhist <i>Philosophy</i> and Institutions (Nalanda and Vikarmshila).</p> <p>Unit 4- A- Ancient Agriculture System, Ownership of Land B. Produce Land Revenue and Land grants.</p> <p>Unit 5- A- Trade and Trade routes B. Guilds and Banking System</p>				
4.	Pre-Requisite If Any-	NIL		
5.	Course Learning Outcome (CLO)	<p>This course will attempt to introduce the concepts of society and economy in ancient India. Under this paradigm, the origin of family, caste, clan and social customs will be discussed, which will present the true picture of ancient Indian society and develop understanding in relation to the distortions that started over time and it will help establishing social harmony. In the discussion of the gradual development of the economy involves the study of the modes of production and distribution, the circulation of exchange and currency, and the activities of internal and external trade, so that the student will be familiar with the ancient Indian economic activities and concepts and he will be able to understand its useful aspect.</p> <p>Through this Course, students will get proper information about Ancient Indian Rites, Educational System, Economic Conditions, Gurukul-Tradition etc. which will make it easier to understand Ancient Indian History in a holistic manner.</p>		
6-	Credit Value	6		
7.	Total Marks	Max. Marks: 100 (25+75)	Min. Passing Marks: 33	
Part-B, Content of the Course				
Total No. of Lectures- Tutorials- Practical (In hours per week) LTP(5+01+00 per week)				
UNIT-1	A- Sources of Social and Economic History B. Varna and Jatis., Ashrama System, and Purusharthas.		18	
UNIT-2	A- Sixteen Sanskaras and their Importance B. Marriage, Family, Position of Women.		18	
UNIT-3	A- Aims and Ideals of Ancient Indian Education and Institutions. B. Buddhist <i>Philosophy</i> and Institutions (Nalanda and Vikarmshila).		18	

(Signature)

UNIT-4	A- Ancient Agriculture System, Ownership of Land B. Produce Land Revenue and Land grants.	18
UNIT-5	A- Trade and Trade routs B. Guilds and Banking System	18
Keywords /Tags: concepts of society, Ancient Indian economy, family, caste, social customs, ancient Indian society, Ancient Indian Rites, Educational System, Economic Conditions, Gurukul-Tradition.		
Part –C- Learning Resources		
Learning Resources (Text Book, Reference Book, Other Resources)		
Suggested Readings Books:		
<ul style="list-style-type: none"> • R.C. Majumdar – History & Culture of Indian People (Vol. II) • U.N. Ghoshal –Agrarian System in Ancient India • R.K. Mookerji –Ancient Indian Education • A.S. Altekar –Position of Women in Hindu Civilizations • P.V.Kane –History of The Dharamashastra • Om Prakash –Economy & Food in Ancient India (Vol.I) • के.सी.जैन: प्राचीन भारतीय सामाजिक एवं आर्थिक संस्थाएं • के.सी.श्रीवास्तव: प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति • सुष्मिता पाण्डे, समाज, आर्थिक व्यवस्था एवं धर्म • पी.वी.काणे: धर्मशास्त्र का इतिहास (भाग-2) • आर.के.अहिरवार: सामाजिक संरचना विविध चरण (भाग-2) • आलोक श्रोत्रिय एवं मोहन लाल चट्टार: भारतीय कला संस्कृति के नवीन आयाम, नई दिल्ली 		
Learning Resources (Text Book, Reference Book, Other Resources)		
Suggested equivalent online courses : 1. www.ndl.iitkgp.ac.in (National Digital Library of India) 2. www.epustkalaya.com 3. www.44books.com		
Part- D-Assessment and Evaluation		
Maximum Marks 100 : Continuous Compressive Evaluation (CCE)25 Marks University Exam(UE) 75 Marks		
Internal Assessment Continuous Compressive Evaluation (CCE)25 Marks	Class Test Assessment/Presentation	15 10
External Assessment University Exam(UE) 75 Marks 2;00 Hours	Section -A-Three Very Sort Qustions (50 Word Each) Section-B- Four Sort questions (200 Word Each) Section- C- Two Long Questions (500 Word Each)	03x03=09 04x09=36 02x15=30 Total 75

