

Roll No. ....

**Y – 2637**

**B.Ed. (Special) (Second Semester) EXAMINATION, June-2021**

**PEDAGOGY OF TEACHING MATHEMATICS TO STUDENTS OF HI**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 80*

- नोट- (i) खण्ड 'अ' में दिये गये प्रश्नों में से किन्हीं बारह (12) प्रश्नों को हल कीजिये। प्रत्येक प्रश्न हेतु 5 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 100-150 शब्द।
- (ii) खण्ड 'ब' में दिये गये प्रश्नों में से कोई दो (2) प्रश्नों को हल कीजिये। प्रत्येक प्रश्न हेतु 10 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 300-400 शब्द।
- (i) Attempt any *twelve* short answer type questions from *Section A*. Answer of each question in about 100-150 words. Each question carries 5 marks.
- (ii) Attempt any *two* long answer type questions from *Section B*. Answer of each question in about 300-400 words. Each question carries 10 marks.

**खण्ड ( अ )**

**Section A**

1. 'गणित-शिक्षण के संरचनावादी उपागम' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।  
Write short note on "Constructive Approach of Teaching Mathematics".
2. संख्या प्रणाली के विकासात्मक इतिहास पर संक्षिप्त में टिप्पणी लिखिये।  
Write short note on Historical Development of Number system.
3. गणित शिक्षण के प्रयोगात्मक उपागम की चर्चा कीजिये।  
Discuss Laboratory Approach to Teaching of Mathematics.
4. गणित में formative and summative मूल्यांकन तकनीक को संक्षेप में लिखिये।  
Discuss in brief about Formative and Summative Assessment Techniques.
5. 'प्रतिशत' पाठ के शिक्षण हेतु किन्हीं पाँच विशिष्ट उद्देश्यों को लिखिये।  
Write down any *five* objective for Teaching the lesson percentage.
6. गणित की प्रकृति और मूल्यों की चर्चा कीजिये।  
Discuss the nature and values of Mathematics.
7. इकाई परीक्षण/योजना के प्रारूप को लिखिये।  
Write down format of a unit plan/test.
8. कक्षा में गणित शिक्षण हेतु पाठ योजना तैयार करने की आवश्यकता की चर्चा कीजिये।  
Explain the need for preparing lesson plans for classroom teaching of Mathematics.

**P.T.O.**

9. गणित अध्ययन में संसाधन कौन-से हैं? दिव्यांग बच्चों के विशेष सन्दर्भ में आप अध्ययन संसाधन के उपयोग को स्पष्ट कीजिये।  
What are learning resource in Mathematics ? Explain the utilization of learning resources with special reference to children with hearing impairment.
10. दिव्यांग छात्रों के मूल्यांकन प्रक्रिया में अनुकूलन को समझाइये।  
Adaptation in Evaluation procedure for students with Disabilities.
11. गणित विज्ञान अध्यापक के विशिष्ट गुण।  
Qualities of Mathematics teacher.
12. मूल्यांकन और जाँच के प्रत्यय, महत्व एवं प्रक्रिया को बताइये।  
Explain the Concept, Importance and Purpose of Assessment and evaluation.
13. व्यवहारवाद/पक्ष के उद्देश्य को लिखिये।  
Write down objectives in Behavioral term.
14. गणित शिक्षण तकनीकी की किन्हीं दो तकनीक के बारे में लिखिये।  
Write down any *two* techniques of teaching Mathematics.
15. नैदानिक एवं उपलब्धि परीक्षण के बारे में लिखिये।  
Write about Diagnostic and Achievement test.

**खण्ड ( ब )****Section B**

16. गणित को अपने शब्दों में परिभाषित कीजिये। गणित शिक्षण के लक्ष्यों एवं उद्देश्यों के मध्य सम्बन्ध की चर्चा कीजिये। किन्हीं दो गणितज्ञों के योगदान को संक्षेप में लिखिये।  
Define the Mathematics in your own words. Discuss the relationship between the aims and objectives of teaching Mathematics ? Write down the contribution of any *two* mathematician in short.
17. त्रुटि विश्लेषण से आप क्या समझते हैं? उपयुक्त उदाहरण के साथ चर्चा करें कि आप नैदानिक परीक्षण का विकास कैसे करेंगे?  
What do you understand by the Error Analysis ? Discuss with suitable example how will you develop a Diagnostic test.
18. विश्लेषणात्मक विधि संश्लेषण विधि से कैसे भिन्न है? उपयुक्त उदाहरण के साथ वर्णन कीजिये।  
How is Analytic method different from synthetic method ? Explain with suitable example.
19. तीसरी कक्षा के बधिर बच्चों को परियोजना पद्धति (प्रोजेक्ट मेथड) से अपनी रुचि के कोई भी प्रकरण (टॉपिक) को आप कैसे सिखाएँगे स्पष्ट कीजिये।  
Taking any suitable topic of your choice explain how will you teach that topic with project method to third standard hearing impairment students.