

Roll No.

Y – 2635

B.Ed. Special (HI) (Second Semester) EXAMINATION, June-2021

SPECIAL EDUCATION

CURRICULUM DESIGNING, ADAPTATION AND EVALUATION

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

Attempt *all* questions.

1. पाठ्यक्रम निर्माण के दृष्टिकोण और चरणों की व्याख्या कीजिये।

Explain the approaches and steps for curriculum designing.

अथवा

(Or)

2. श्रवण बाधित बच्चों की पाठ्यक्रम सम्बन्धी शैक्षिक तथा गैर शैक्षिक आवश्यकताओं की तुलना करें।

Compare the curricular needs of children with hearing impairment in scholastic area and non-scholastic area.

3. पठन कौशल और स्वतन्त्र पठन को विकसित करने की दृष्टिकोण एवं रणनीतियाँ क्या हैं ?

What are the approaches and strategies to develop reading skills and independent reading ?

अथवा

(Or)

4. उपचारात्मक रणनीतियाँ क्या हैं ?

What are the Remedial strategies ?

5. लेखन और आकस्मिक लेखन कौशल के लिये पूर्व अपेक्षा की व्याख्या कीजिये।

Explain prerequisite for writing and emergent writing skills.

अथवा

(Or)

6. लेखन कौशल विकसित करने के चरणों और रणनीतियों का वर्णन कीजिये।

Illustrate steps and strategies in developing writing skills.

P.T.O.

7. पाठ्यक्रम अनुकूलन के अर्थ एवं सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिये।

Explain the meaning and principles of curriculum adaptation.

अथवा

(Or)

8. छात्र मूल्यांकन और परीक्षा में अनुकूलन और समायोजन के अन्तर की व्याख्या कीजिये।

Explain the difference in adaptation and accommodation in student's evaluation and examination.

9. पाठ्यक्रम मूल्यांकन की आवश्यकतायें क्या हैं ?

What is the need of curricular evaluation ?

अथवा

(Or)

10. पाठ्यक्रम मूल्यांकन से जुड़े कारकों की व्याख्या कीजिये।

Explain the factors associated with curricular evaluation.