

Roll No.

Y – 2492

B. Ed. (Second Semester) EXAMINATION, May/June-2021

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT-II

CC-3

TEACHING OF CIVICS

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट- खण्ड 'अ' में से दिये गये प्रश्नों में ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न हेतु '5' अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 100 से 150 शब्द। खण्ड 'ब' में दिए चार प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न हेतु '10' अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 400-500 शब्द।
Answer any eleven questions out of questions in **Section 'A'**. Each question carries '5' marks (Word limit 100-150 words). Answer any two questions out of four questions in **Section 'B'**. Each question carries '10' marks. (Word Limit 400-500 words).

खण्ड (अ)

(Section A)

1. कक्षा '9' के लिए नागरिक शास्त्र का पाठ्यक्रम बनाते समय शिक्षक को किन-किन सिद्धान्तों को ध्यान में रखना चाहिए?
What principles should guide the Teacher in forming the Syllabus of 'Civics' for class-IX?
2. नागरिक शास्त्र का इतिहास से सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए।
Illustrate the relationship of Civics with History.
3. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—
(अ) अध्यापन के साधन के रूप में पाठ्य पुस्तक।
(ब) राजनैतिक साक्षरता के निर्माण में जनसम्पर्क माध्यम।
(स) राजनीति विज्ञान के परिप्रेक्ष्य निर्माण के लिए चालू घटनाओं का प्रयोग।
Write short notes on any *two* of the following—
(a) Text-book a Tool of Teaching.
(a) Role of mass media in building up political literacy.
(a) Using current events for building up perspective in political science.
4. मेधावी छात्रों की विशिष्ट आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए नीतियों एवं परियोजनाओं का सुझाव दीजिए।
Keeping in views the special needs of gifted students suggest strategies and projects.

P.T.O.

5. माध्यमिक स्तर पर नागरिक शास्त्र शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
What is the objective of Civics Teaching in middle school standard ?
6. नागरिक शास्त्र शिक्षण का अर्थ समझाइए।
Define the term Teaching of Civics.
7. राजनीति विज्ञान में अधिगम अनुभव के तौर पर शैक्षणिक भ्रमण का महत्व बताइए।
Importance of field trips as a political science as a learning experience.
8. हाईस्कूल स्तर पर नागरिक शास्त्र के शिक्षण में पाठ्य पुस्तकों की भूमिका का समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए।
Critically examine the role of text books in teaching of Civics at the High School level.
9. वर्तमान समय में भारतीय लोकतन्त्र के समक्ष कौन-कौन सी चुनौतियाँ हैं ?
What are the different challenges confronting Indian Democracy in contemporary times ?
10. राजनीति विज्ञान शिक्षण की विभिन्न युक्तियाँ क्या हैं ?
What are the different strategies of teaching political science ?
11. आप नागरिक शास्त्र शिक्षण में श्याम पट का उपयोग किस प्रकार करेंगे ? स्पष्ट कीजिए।
How will you make use of black-board in Civics ? Discuss in details.
12. नागरिक शास्त्र अधिगम में व्यापक और सतत् मूल्यांकन का महत्व समझाइए।
Describe the continuous and comprehensive evaluation in Civics learning.
13. अरस्तू द्वारा दी गई नागरिक शास्त्र की परिभाषा लिखिए।
Write the definition of Civics given by Aristotle.
14. पाठ्य योजना बनाने से शिक्षक को मिलने वाले लाभ लिखिए।
Write the advantages of Lesson Planning for the Teacher.

खण्ड (ब)

(Section B)

1. नागरिक शास्त्र विषय की एक विस्तृत पाठ्ययोजना तैयार कीजिए।
Prepare a detailed lesson plan of Civics teaching.
2. नागरिक शास्त्र शिक्षण में क्या-क्या गुण होने चाहिए ? विस्तृत व्याख्या कीजिए।
Which traits should a Civics teacher possess ? Describe.
3. नागरिक शास्त्र के विषय-क्षेत्र को बताते हुए उसकी प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।
Discuss the scope and nature of Civics.
4. नागरिक शास्त्र शिक्षण की विधियों को बताइए एवं किसी एक विधि को स्पष्ट कीजिए।
What are the different techniques to be used in teaching Civics ? Explain only one technique.