

Roll No.

Y – 2489

B. Ed. (Second Semester) EXAMINATION, June-2021

PEDAGOGY OF PHYSICS

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

- नोट-** (i) **खण्ड 'अ'** से ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दीजिये। शब्द सीमा 100-150 शब्द है। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
- (ii) **खण्ड 'ब'** से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। शब्द सीमा 400-500 शब्द है। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।
- (i) Attempt *eleven* questions from Section 'A'. Each question carries 5 marks. Limit your answer within 100-150 words.
- (ii) Answer *two* questions from Section 'B'. Each question carries 10 marks. Limit your answer within 400-500 words.

खण्ड (अ)

Section A

1. भौतिक विज्ञान शिक्षण के क्षेत्र एवं प्रकृति पर प्रकाश डालिये। 5
Focussing the Nature and Scope of Physics teaching.
2. उच्चतर माध्यमिक स्तर पर भौतिक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों को समझाइये। 5
Describe the aim of Physics Science teaching at higher secondary level.
3. "एक प्रक्रिया के रूप में विज्ञान" के माध्यम से प्राप्त किये जाने वाले कौशलों को स्पष्ट कीजिये। 5
Describe the skills obtained by 'science as a process'.
4. शैक्षिक लक्ष्य एवं शैक्षिक उद्देश्यों में अन्तर स्पष्ट कीजिये। 5
Describe the difference between educational aims and educational objectives.
5. समस्या समाधान उपागम के गुण एवं दोषों की विवेचना कीजिये। 5
Describe the merits and demerits of problem solving approach.
6. संसाधन इकाई के अर्थ एवं महत्व को स्पष्ट कीजिये। 5
Describe the characteristics and meaning of resource unit.
7. विज्ञान शिक्षण की प्रमुख विधियों को समझाते हुये किसी एक विधि की विशेषताएँ लिखिये। 5
Describe main method of science teaching and write the characteristics of any one method.
8. पाठ योजना और इकाई योजना को समझाइये। 5
Describe lesson plan and unit plan.

P.T.O.

9. भौतिक विज्ञान शिक्षण द्वारा विद्यार्थियों की सृजनात्मकता को किस प्रकार बढ़ाया जा सकता है? 5
How can the creativity of students be fostered by teaching of Physics.
10. भौतिक विज्ञान प्रयोगशाला के उपयोग से विद्यार्थियों में कौन-कौन से कौशलों का विकास सम्भव है? 5
Which skills can be developed in the students by the use of Physics laboratory.
11. शिक्षा के क्षेत्र में जनसंचार माध्यमों की उपयोगिता को स्पष्ट कीजिये। 5
Describe the utility of mass media in the field of education.
12. “एक अच्छे शिक्षक को ब्लैकबोर्ड से बात नहीं करनी चाहिये।” कथन से आप क्या समझते हैं? 5
What do you mean by the statement “A good teacher can not speak with Blackboard.”
13. आपके विचार से प्रदर्शन, विधि एवं प्रयोगशाला विधि में से भौतिक विज्ञान शिक्षण हेतु कौन-सी विधि श्रेष्ठ है और क्यों? 5
According to your opinion, which method demonstration method or experimental method is better in teaching of Physics and why ?
14. भौतिक विज्ञान शिक्षण में सामुदायिक संसाधनों का उपयोग किस प्रकार सम्भव है? 5
How can the community resources be used in teaching of Physics ?

खण्ड (ब)**Section B**

15. “शिक्षण सहायक सामग्री के अर्थ, प्रकारों एवं महत्व का विस्तृत वर्णन कीजिये। 10
Describe in detail, the meaning, types and importance of teaching learning material.
16. ब्लूम टेक्सोनोमी को समझाते हुये इसके शिक्षण उद्देश्यों की विस्तृत विवेचना कीजिये। 10
Describe Bloom taxonomy and describe in brief its educational objectives.
17. पाठ योजना के अर्थ, पद एवं महत्व को स्पष्ट करते हुये कक्षा XI भौतिक विज्ञान की किसी भी विषय वस्तु पर एक पाठ योजना प्रस्तुत कीजिये। 10
Describe the meaning, steps and importance of lesson plan. Give a lesson plan on any content of Class XI Physics.
18. भौतिक विज्ञान शिक्षण में मास मीडिया की उपयोगिता पर प्रकाश डालिये। 10
Focus on the utility of mass-media in Physics Teaching.