

Roll No.

Y – 2487 (A)

B. Ed. (Second Semester) EXAMINATION, June-2021

(SECOND CHANCE)

Paper – II

BIOLOGICAL SCIENCE

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

- नोट-** (i) **खण्ड 'अ'** में से **ग्यारह** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। (केवल **150** शब्दों में)
- (ii) **खण्ड 'ब'** में से **दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। (केवल **500** शब्दों में)।
- (i) Attempt any *eleven* questions from *Section 'A'*. All questions carry equal marks. (in 150 words).
- (ii) Attempt any *two* questions from *Section 'B'*. All questions carry equal marks. (in 500 words).

खण्ड (अ)

(Section A)

1. जीवन विज्ञान की प्रकृति की विवेचना कीजिए। 5
Discuss the Nature of Biological Science.
2. जीवन विज्ञान के क्षेत्र में "प्रकृति अध्ययन" प्रक्रिया को समझाइए। 5
Explain the process of "Nature study" in area of Biological Science.
3. जीव विज्ञान क्विज से क्या समझते हो? जीव विज्ञान क्विज की प्रक्रिया समझाइए। 5
What do you understand by Bio-science Quiz ? Explain the process of Bio-science Quiz.
4. वाइवेरियम तथा टेररियम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 5
Write short note on Viverium and Terrarium.
5. जीव विज्ञान शिक्षण की "नवाचार विधि" से क्या तात्पर्य है? इनके उदाहरण दीजिए। 5
What do you mean by Innovative methods of teaching Biology and give its example.
6. जीव विज्ञान में सक्रिय अधिगम प्रविधि के लिए पाठयोजना प्रारूप दीजिए। 5
Give a lesson planning formate for Active learning strategies in Biology.
7. एन. सी.ई.आर.टी पाठ्यक्रम संरचना, 2014 के अनुसार उच्चतर माध्यमिक स्तर पर जीव विज्ञान के शैक्षिक लक्ष्यों को लिखिए (संक्षेप में)। 5

P.T.O.

- Write the Instructional objectives of Bio-science at secondary level according to NCERT Curriculum Framework 2014. (in brief).
8. जीव विज्ञान शिक्षण के उपागमों तथा विधियों में अन्तर दीजिए। 5
Write the difference between approaches and methods of Biology teaching.
9. जीव विज्ञान में पाठयोजना की अच्छी विशेषताओं को लिखिए। 5
Write the good characteristics of lesson planning in Biology.
10. जीव शिक्षण में “स्रोत इकाई” का अर्थ तथा महत्व दीजिए। 5
Give the meaning and importance of “Resource Unit” in Bio-Teaching.
11. जीव विज्ञान में पाठ्य पुस्तक विश्लेषण के मुख्य पद बतलाइए। 5
Give the key steps of Text-Book Analysis in Biological Science.
12. वैज्ञानिक विधि के पदों को तार्किक क्रम में समझाइए। 5
Explain the steps of Scientific methods in logical manner.
13. जीव विज्ञान के कक्षा X के चयनित पाँच प्रकरणों के लिए शैक्षिक लक्ष्य लिखिए। 5
Write the Educational objectives of five selected topics in Biology of class X.
14. उच्चतर माध्यमिक स्तर पर जीवन विज्ञान प्रयोगशाला के उपकरणों की चर्चा कीजिए। 5
Discuss the equipments of Biological science laboratory at secondary level.

खण्ड (ब)**(Section B)**

15. इकाई योजना के पदों को उचित उदाहरणों सहित समझाइए तथा इकाई योजना के महत्व को बतलाइए। 10
Explain the steps of unit planning with suitable examples and give the importance of unit planning.
16. उच्चतर माध्यमिक स्तर पर जीव विज्ञान प्रयोगशाला की आवश्यकता तथा रख-रखाव की विवेचना कीजिए। 10
Discuss the need and maintaining of Biological Science laboratory at secondary level.
17. जीव विज्ञान शिक्षण में मेमोरी मॉडल तथा पूछ-ताछ मॉडल में उचित उदाहरणों सहित अन्तर दीजिए। 10
Write the difference between memory model and enquiry model with suitable examples in Biology teaching.
18. नैदानिक परीक्षण से आप क्या समझते हो? जीव विज्ञान शिक्षण में नैदानिक परीक्षण विकास की प्रक्रिया लिखिए। 10
What do you understand by diagnostic test ? Write the process of development of diagnostic test in Biology teaching.