

Roll No.

Y – 2485 (A)

B. Ed. (Second Semester) EXAMINATION, June-2021

(SECOND CHANCE)

TEACHING OF SANSKRIT

Paper – CC-2

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT-I

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

- नोट-** (i) **खण्ड 'अ'** में दिये गए **चौदह** प्रश्नों में से किन्हीं **ग्यारह** प्रश्नों को हल कीजिये। प्रत्येक प्रश्न हेतु **5** अंक निर्धारित है शब्द सीमा **100-150**।
- (ii) **खण्ड 'ब'** में दिए गये चार प्रश्नों में से किन्हीं **दो** प्रश्नों को हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न हेतु **10** अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा **400-500** शब्द।

खण्ड (अ)

1. आदर्श भाषा शिक्षक के गुणों का विवेचन कीजिए।
2. भाषा किसी भी राष्ट्र की संस्कृति की संवाहिका है इस कथन से आप क्या समझते हैं?
3. काठिन्य निवारण की दो विधियाँ लिखिए।
4. “संस्कृत हमारी राष्ट्रीय एकता की आधारशिला है।” प्रमाणित कीजिए।
5. मूल्यांकन की नवीन अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।
6. कविता शिक्षण की सर्वोच्च विधि कौन सी है स्पष्ट कीजिए।
7. मौन वाचन व सस्वर वाचन में अन्तर लिखिए।
8. संस्कृत व्याकरण की आगमन तथा निगमन विधियों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
9. वर्तमान मूल्यांकन प्रणाली के दोष बताइए।
10. उच्चारण की अशुद्धियों के निराकरण में शिक्षक की भूमिका बताइए।
11. संस्कृत शिक्षण में पाठयोजना का महत्व बताइए।
12. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन को समझाइए।
13. माध्यमिक स्तर पर संस्कृत अध्यापक हेतु संस्कृत आयोग द्वारा की गयी अनुशंसाओं का उल्लेख कीजिए।
14. श्रुतलेख से आप क्या समझते हैं? इसकी उपयोगिता बताइए।

P.T.O.

खण्ड (ब)

15. कक्षा नवम् हेतु समास पाठ की एक विस्तृत पाठ योजना बनाइए।
16. अधोलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए।
 - (i) संस्कृत शिक्षण में दृश्य श्रुत्य सामग्री का उपयोग।
 - (ii) संस्कृत भाषा की उपयोगिता।
 - (iii) संस्कृत में मौखिक कार्य।
17. भण्डारकर विधि या प्रत्यक्ष (DIRECT) विधि के गुण-दोषों की सविस्तार विवेचना कीजिए।
18. सूक्ष्म शिक्षण से आप क्या समझते हैं? सूक्ष्म शिक्षण के किन्हीं दो कौशलों का वर्णन कीजिए।