

Roll No. ....

**W – 2636**

**B. Ed. (Part Time) (Sixth Semester) EXAMINATION, June-2020**

**EDUCATION**

**ACTION RESEARCH IN EDUCATION**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 40*

*Minimum Pass Marks : 20*

**नोट-** (i) सभी खण्डों को हल कीजिये।

(ii) खण्ड 'अ' में पाँच वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। सभी अनिवार्य हैं।

(iii) खण्ड 'ब' में आठ लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों को हल कीजिये।

(iv) खण्ड 'स' में चार प्रश्न हैं जिनमें से किन्हीं दो प्रश्नों को हल कीजिये।  
सभी प्रश्नों के अंक उनके सामने अंकित हैं।

(i) Attempt all sections.

(ii) Section 'A' has *five* objective type questions, all are compulsory.

(iii) In Section 'B' there are eight short answer type of questions. Attempt any *four* of them.

(iv) In section 'C' there are four long answer type of questions. Attempt any *two* of of them.

The marks of all the questions are marked in front of them.

**खण्ड ( अ )**

**(Section A)**

1 × 5 = 5

(i) क्रियात्मक अनुसंधान में दैनिक-जीवन की कार्य पद्धति में विकास एवं सुधार करना प्रमुख उद्देश्य होता है ?

(अ) सत्य

(ब) असत्य

(स) पता नहीं

In action research, the main objective is to develop and improve the working methods of daily life.

(a) True

(b) False

(c) Do not know.

(ii) मुख्य शोध परिकल्पना एवं क्रियात्मक परिकल्पना में कोई अन्तर नहीं है—

(अ) सत्य

(ब) असत्य

(स) पता नहीं

There is no difference between the main research hypothesis and the action hypothesis.

(a) True

(b) False

(c) Do not know.

(iii) क्रियात्मक अनुसंधान के परिणाम प्रत्यक्ष रूप से प्रभाव डालते हैं—

(अ) समस्या पर

(ब) स्थिति पर

(स) समाधान पर

(स) शिक्षक पर।

**P.T.O.**

The result of action research have a direct impact on—

- (a) On the problem (b) On the situation  
 (c) On the Solution (d) On the teacher.
- (iv) सुविधा के लिये क्रियात्मक अनुसंधान की समस्याओं को कितने भागों में बाँटा जा सकता है—  
 (अ) 2 (ब) 3  
 (स) 4 (द) 5.

How many parts of action research problems can be divide for convenience—

- (a) 2 (b) 3  
 (c) 4 (d) 5.
- (v) क्रियात्मक अनुसंधान द्वारा प्राप्त निष्कर्षों का प्रयोग किन परिस्थितियों में कर सकते हैं—  
 (अ) सामान्य परिस्थितियों में (ब) विशिष्ट परिस्थितियों में  
 (स) उसी परिस्थिति में (द) पता नहीं।

Under what circumstances can we use the conclusions obtained by action research—

- (a) In general condition (b) In specific condition  
 (c) In such a situation (d) Do not know.

### खण्ड ( ब )

### (Section B)

4×5=20

- क्रियात्मक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? इसकी विशेषताएँ लिखिये।  
 What do you understand by action research ? Write its characteristics.
- विद्यालय में कार्यरत शिक्षकों हेतु क्रियात्मक अनुसंधान का महत्व स्पष्ट कीजिये।  
 Explain the importance of action research for teachers working in school.
- शिक्षा में क्रियात्मक अनुसंधान की समस्याओं के स्रोत बताइये।  
 Describe the problems of action research in education.
- क्रियात्मक परिकल्पनाओं का निर्माण करते समय किन-किन बिन्दुओं का ध्यान रखना चाहिये?  
 What should be kept in mind while constructing action hypothesis ?
- व्यक्तिक एवं सहयोगात्मक क्रियात्मक अनुसंधान में अन्तर स्पष्ट कीजिये।  
 Explain the difference between individual and collaborative action research.
- आँकड़ों के वर्गीकरण एवं सारणीयन पर एक लेख लिखिये।  
 Write an article on classification and tabulation of data.
- सन्दर्भ एवं ग्रंथ सूची में अन्तर लिखिये।  
 Write the difference in reference and bibliography.

8. अनुसंधान में डाटा के ग्राफीय प्रस्तुतीकरण के महत्व को लिखिये।

Write importance of graphical representation of data in research.

**खण्ड ( स )**

**(Section C)**

$7\frac{1}{2} \times 2 = 15$

9. क्रियात्मक अनुसंधान के महत्व को स्पष्ट करते हुये उसके पद/सोपान लिखिये।

Explain the importance of action research and write its steps.

10. शिक्षा में क्रियात्मक अनुसंधान तथा परम्परागत अनुसंधान में अन्तर बताइये।

Differentiate between action research and traditional research in education.

11. केन्द्रीय प्रवृत्ति से आप क्या समझते हैं? इनके महत्व एवं सीमाओं का उल्लेख कीजिये।

What do you understand by the Central Tendency ? Mention its importance and limitation.

12. कक्षा और स्कूल अभ्यास (आचरण) को बेहतर बनाने के लिये क्रियात्मक अनुसंधान दृष्टिकोण की व्याख्या कीजिये।

Explain action research approaches to improve class and school practices.